

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL
1.4	Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5	Ciclul de studii	MASTERAT
1.6	Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENTUL SERVICIILOR SOCIALE ȘI DE SĂNĂTATE

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Economie Socio-Sanitară. Management Financiar					
2.2	Titularul activităților de curs		PIROSCA GRIGORE					
2.3	Titularul activităților de seminar		PIROSCA GRIGORE					
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						122
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	NA
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	NA

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 – Înțelegerea și învățarea principalelor concepte macroeconomice care îmbunătățesc serviciile sociale și de sănătate
Competențe transversale	C4 – Înțelegerea și aplicarea politicilor macroeconomice pentru îmbunătățirea rezultatelor economice în context social și al serviciilor de sănătate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea mainstream-ului la nivel macroeconomic, evoluția doctrinară și posibilitatea transferului tehnologic al cunoștințelor economice în îmbunătățirea serviciilor sociale și de sănătate
7.2 Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea modalității de realizare a PIB-ului și a alocării resurselor pentru serviciile de sănătate</p> <p>Învățarea teoriilor și a conceptelor de implementare a politicilor macroeconomice pentru redistribuirea veniturilor</p> <p>Înțelegerea mecanismelor de funcționare a principalelor fenomene care distorsionează bunăstarea economică: inflația și șomajul</p> <p>Înțelegerea rolului statului în economie și a pârghiilor economice prin care poate îmbunătăți rezultatele serviciilor sociale și de sănătate</p> <p>Înțelegerea principiilor de funcționare a economiei sectorului public și a intervenției statului în economie în finanțarea unităților medicale</p>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Principiile de bază ale macroeconomiei și formării PIB-ului	Lectură, online learning, social media, e-content	
Politicile publice de susținere a serviciilor sociale și de sănătate	Lectură, online learning, social media, e-content	
Inflația, șomajul și politicile anticriză ale guvernelor	Lectură, online learning, social media, e-content	
Concurența pe piața serviciilor medicale	Lectură, online learning, social media, e-content	
Impactul social al maladiilor neuro degenerative și a afecțiunilor asociate depresiei	Lectură, online learning, social media, e-content	
Intervenția statului în economie - redistribuirea veniturilor și fiscalitatea	Lectură, online learning, social media, e-content	
Economia bunăstării – evoluția conceptelor de alocare a resurselor și efectele acestora asupra serviciilor sociale și de sănătate	Lectură, online learning, social media, e-content	
Analiza demografică și capitalul uman ale unui stat	Lectură, online learning, social media, e-content	
Implicațiile economice ale exceselor în consum	Lectură, online learning, social media, e-content	
Echilibrul bugetar. Taxele și eficiența economică	Lectură, online learning, social media, e-content	
Analiza nivelului de trai	Lectură, online learning, social media, e-content	
Recapitulare		
<p>Bibliografie</p> <p>BLANCHFLOWER, DAVID G. (2019), Not Working. Where Have All the Good Jobs Gone?, Princeton University Press.</p> <p>DEATON, ANGUS (2015), El gran escape – Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad, Princeton University Press.</p> <p>ESTAPÉ, FABIÁN (2019), Mis economistas y su trastienda – Una historia insólita de la economía, Ariel, Barcelona.</p> <p>HEILBRONER, ROBERT T. (2005), Filozofii lucrurilor pământești, Humanitas, București</p> <p>JOMO K.S., REINERT ERIK S. editors, (2019), The Origins of Development Economics – How Schools of Economic Thought Have Addressed Development, Zed Books, London &amp; New York</p> <p>LEWIS, NATHAN. (2007), Gold. The Once and Future Money, Wiley, New Jersey</p> <p>MANKIW, GREGORY (2006), Microeconomics, fourth edition, Harvard Publishing</p> <p>PILLING, DAVID (2018), El delirio del crecimiento, Penguin Random House, Barcelona.</p> <p>YUEH, LINDA, (2018), The Great Economists – How Their Ideas Can Help Us Today, Penguin Books.</p>		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Principiile de bază ale macroeconomiei și formării PIB-ului - aplicații și analiză de studii de caz	Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale	
Politicile publice de susținere a serviciilor sociale și de sănătate - aplicații și analiză de studii de caz	Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale	
Inflația, șomajul și politicile anticriză ale guvernelor - aplicații și analiză de studii de caz	Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale	
Concurența pe piața serviciilor medicale - aplicații și analiză de studii de caz	Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale	
Impactul social al maladiilor neuro degenerative și a afecțiunilor asociate depresiei - aplicații și analiză de studii de caz	Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale	
Intervenția statului în economie - redistribuirea veniturilor și fiscalitatea - aplicații și analiză de studii de caz	Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale	
Economia bunăstării – evoluția conceptelor de alocare a resurselor și efectele acestora asupra serviciilor sociale și de sănătate - aplicații și analiză de studii de caz	Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale	
Analiza demografică și capitalul uman ale unui stat - aplicații și analiză de studii de caz	Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale	
Implicațiile economice ale exceselor în consum - aplicații și analiză de studii de caz	Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale	
Echilibrul bugetar. Taxele și eficiența economică - aplicații și analiză de studii de caz	Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale	
Analiza nivelului de trai - aplicații și analiză de studii de caz	Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale	
<p>Bibliografie</p> <p>BLANCHFLOWER, DAVID G. (2019), Not Working. Where Have All the Good Jobs Gone?, Princeton University Press.</p> <p>DOW, SHEILA (1998), The Methodology of Macroeconomic Thought, Edward Elgar Publishing.</p> <p>DRUMMOND, MICHAEL F. et al. (2017), Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes, second edition, OXFORD University Press.</p> <p>OLIVA MORENO, JUAN. et al. (2018), Economía de la salud, Pirámide</p> <p>NEUMANN PETER J. et al. (2015), Cost-Effectiveness in Health and Medicine, fourth edition, OXFORD University Press.</p> <p>SNOWDON, BRIAN, VANE, HOWARD, WINARCZIK, PETER (2002), A Modern Guide to Macroeconomics, Edward Elgar Publishing.</p>		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris, examen oral	Examen scris, examen oral, eseu scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Proiecte și studii de caz	Prezentare, dezbatere, eseu scris	40%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

*Pum*

*Pum*

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris, examen oral	Examen scris, examen oral, eseu scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Proiecte și studii de caz	Prezentare, dezbatere, eseu scris	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	<i>Pum</i>		<i>Pum</i>

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris, examen oral	Examen scris, examen oral, eseu scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Proiecte și studii de caz	Prezentare, dezbatere, eseu scris	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	<i>Pum</i>		<i>Pum</i>